

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.06.02. «История Великой Отечественной Войны»

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

08.01.07. Мастер общестроительных работ

23.01.03. Автомеханик

43.01.02. Парикмахер.

Рассмотрено и согласовано
методическим объединением
преподавателей общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от 07.09.2020

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, примерной программы элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики/ под общей редакцией Благушиной Л.В., - Луганск, 2020г.

Составитель: Волкова Татьяна Александровна, старший преподаватель истории, высшей категории, ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06.02. «ИСТОРИЯ Великой Отечественной войны»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР специальностей СПО технического, социально-экономического профиля по профессиям:

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

08.01.07. Мастер общестроительных работ

23.01.03. Автомеханик

43.01.02. Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.06.02. «История Великой Отечественной войны»

В результате освоения учебной дисциплины история ОДБ.06.02. «История Великой Отечественной войны» обучающийся должен **знать:**

- периодизацию и события Великой Отечественной войны, историческую судьбу отдельных личностей и народов;
- последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

уметь:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий периода Великой Отечественной войны;
- работать с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную

ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

- давать оценку деятельности историческим личностям на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- сравнивать предлагаемые исторические версии событий в истории Великой Отечественной войны;
- применять исторические знания по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны;
- противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;

1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.....	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»:

- Всего - 51 час, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 51 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающихся - 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны» является овладение обучающимся знаниями и умениями в соответствии с ГОС СПО ЛНР.

Наименование результата обучения	
Знать:	Уметь:
Хронологию, работать с хронологией.	<ul style="list-style-type: none"> • указывать хронологические рамки и периоды Великой Отечественной войны, даты важнейших событий в истории Великой Отечественной войны; • устанавливать последовательность и синхронность исторических событий в истории Великой Отечественной войны; • выделять существенные признаки и особенности исторических периодов в истории Великой Отечественной войны; • соотносить события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны; • составлять хронологические таблицы.
Исторические факты, работать с фактами.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории Великой Отечественной войны; • группировать и классифицировать факты по различным признакам; • строить критическую оценку факта, опираясь на собственную систему ценностей.
Работать с историческими источниками.	<ul style="list-style-type: none"> • читать историческую карту с опорой на легенду; • выполнять задания на контурной карте; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); • сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия; • самостоятельно интерпретировать содержание исторических источников;
Описывать события (реконструкция)	<ul style="list-style-type: none"> • строить рассказ (устный или письменный) событиях и участниках в истории Великой Отечественной войны; • на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических событий в истории Великой Отечественной войны;
Анализировать, объяснять	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать факт (событие) и его описание

	<p>(факт источника, факт историка);</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить единичные исторические факты и общие явления; • называть характерные, существенные признаки исторических событий, явлений и процессов; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; • анализировать, синтезировать усвоенную информацию; давать сравнительную и обобщающую характеристику явлений и процессов; • излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий в истории Великой Отечественной войны; • оценивать исторические события в истории Великой Отечественной войны, делать критические выводы.
<p>Работать с версиями, оценками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать события и деятельность исторических личностей в истории Великой Отечественной войны; • определять роль личности в истории Великой Отечественной войны, выявлять мотивы деятельности исторических деятелей; • выявлять тенденциозную информацию и объяснять ее необъективность; • определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны, давать им оценку; • формулировать эмоционально-ценностную оценку исторических событий и деятельности исторических личностей в истории Великой Отечественной войны.
<p>Применять знания и умения в общении и социальной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; • осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства; • способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании музеев образовательных организаций (учреждений), учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников ВОВ); • участвовать в дискуссиях, аргументируя и отстаивая в них собственную позицию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение	1	1	-	-	-	-
	Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.	5	3	-	-	2	-
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)	9	6	-	-	3	-
	Тема 3. Нацистский «новый порядок»	5	3	-	-	2	-
	Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны:	6	4	-	-	2	

	Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла.	4	3	-	-	1	-
	Тема 6. Всенародная война в тылу врага.	5	3	-	-	2	-
	Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.).	8	5	-	-	3	-
	Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.	5	3	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: защита проектов или исследовательских работ		3	-	-	3	-	-
Всего часов:		51	31	-	3	17	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала:	1
	<p>«История Великой Отечественной войны» – новый элективный курс. Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>Ознакомление обучающихся с задачами и структурой курса, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Принципы и критерии оценивания учебных достижений обучающихся.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	3

	<p>Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.</p> <p>Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.</p> <p>Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<u>Самостоятельная работа:</u>	2
	1. Подготовить реферата «Подготовка СССР к войне с Германией»	
<p>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6

	<p>Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.</p> <p>Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.</p> <p>Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.</p> <p>Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».</p> <p>Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом – осенью 1942 г. Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.</p> <p>Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры</p>	
--	---	--

	<p>в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.</p> <p>Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны. Военная и трудовая мобилизация жителей Ворошиловградской области в начале войны. Формирование 395-й шахтерской стрелковой дивизии. Народное ополчение на территории области. Создание бронепоезда «За Родину!». Истребительные отряды и их деятельность. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения Ворошиловградщины. Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны. Донбасская оборонительная операция и оккупация Ворошиловградщины нацистскими войсками.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Боевая техника 1941–1945 гг.»;</p> <p>2. Подготовка реферата на тему «Все для фронта! Все для Победы!».</p>	3
<p>Тема 3. Нацистский «новый порядок»</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	3
	<p>Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР.</p> <p>Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.</p>	

	<p>Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области. Нацистский «новый порядок» и его проявления на Ворошиловградщине. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Массовый расстрел мирных граждан Ворошиловграда 1 ноября 1942 г. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов региона.</p> <p>Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории Ворошиловградщины. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Подготовить презентацию на тему «Оккупация города Ровеньки немецко – фашистскими захватчиками».</p>	2
<p>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4
	<p>Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.</p> <p>Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение</p>	

	<p>Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.</p> <p>Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов. Операция «Скачок». Ворошиловградская наступательная операция и освобождение Ворошиловграда. Освобождение Донбасса. Бои за окончательное освобождение Ворошиловградской области. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция.</p> <p>Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.</p> <p>Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.</p> <p>Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.</p>	
	Практическая работа	-

	Лабораторная работа	-
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить презентацию на тему «Подвиг героев - панфиловцев».	2
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла	Содержание учебного материала:	3
	<p>Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Нарастание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.</p> <p>Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви. Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои комсомольцы. Пионеры-герои. Подвиги Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.М. Матросова, И.В. Панфилова, Я.Ф. Павлова, героев-молодогвардейцев.</p> <p>Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградской области. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт.</p> <p>Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла. Л.Д. Ландау. Литература и искусство. А.Т. Твардовский. О.Ф. Берггольц. К.М. Симонов. И.Г. Эренбург, А.Н. Толстой. М.А. Шолохов. Д.Д. Шостакович. С.С. Прокофьев. А.В. Александров. М.Л. Матусовский. И.О. Дунаевский. М.И. Блантер. В.П. Соловьёв-Седой. К.И. Шульженко. Л.А. Русланова. Л.О. Утёсов. И.М. Тоидзе. А.А. Дейнека. А.А. Пластов.</p>	

	Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов). Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Кино военных лет. Потери отечественной культуры.	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить презентацию на тему «Герои Советского Союза – наши земляки».	1
Тема 6. Всенародная война в тылу врага	Содержание учебного материала:	3
	<p>Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт»</p> <p>Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.</p> <p>Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине. Партизанское движение. Подполье Ворошиловградщины. С.Е. Стеценко. И.М. Яковенко. Деятельность подпольных групп. Н.Т. Фесенко. Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия». О.В. Кошевой, У.М. Громова, И.А. Земнухов, В.И. Третьякевич, И.В. Туркенич, С.Г. Тюленин, Л.Г. Шевцова. Молодежь и подростки в борьбе против фашистских оккупантов. Виктор Пятёркин.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<u>Самостоятельная работа:</u>	2

	1. Подготовить презентацию на тему «Иван Самарин – герой французского подполья».	
<p>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>5</p>
	<p>Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой, Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегустово-Снигуровской, Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.</p> <p>Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.</p> <p>Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону</p>	

антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе. Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии.

Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.

Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.

Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.

Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ворошиловградской области. Реевакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства

	<p>области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Развитие культуры и образования в период восстановления советской власти на территории Ворошиловградской области. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Трагическая судьба археолога и краеведа С.А. Локтюшева. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Подготовить презентацию на тему «Женщины в Великой Отечественной войне».</p>	3
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	3
	<p>Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс). Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	

	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить реферат на тему «Награды Великой Отечественной войны».	2
Промежуточная аттестация: защита проектов и исследовательских работ		3
Всего часов		51

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №22 «История, право и обществознание».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №22 «История, право и обществознание»:

№	Наименование имущества
1	Нетбук
2	Мультимедийный проектор
3	Рабочее место учащихся – по количеству учащихся
4	Рабочее место учителя

4.3. Общие требования к организации образовательной деятельности.

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** устный и письменный опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, подготовка презентаций, рефератов, докладов, сообщений.

- **промежуточный контроль:** выполнение и защита проектов или исследовательских работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Учебно-методическая, учебная, научно-публицистическая литература

1. Аптекарь Р.М. Огонь памяти: сб. док. Очерков о героях «Молодой гвардии»/ Р.М. Аптекарь, М.Д. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – Луганск, 2016. – 282 с.

2. Анпилогова Т.Ю. Гражданское население Ворошиловградской области УССР в период немецко-нацистской оккупации / Т.Ю. Анпилогова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 4–11.

3. Бернацкий Н.П. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (1942–1943 гг.) / Н.П. Бернацкий // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 25–29.

4. Великая Отечественная война. 1941–1945. – М., 2009–2014. – Т.1–9.

5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Дискуссионные вопросы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.М. Горинов, М.Ю. Моруков. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с. – (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю»).

6. Великая Отечественная война глазами детей: исторические источники мемуарного характера: сб. исторических материалов / Сост.: Анпилогова Т. Ю., Заверуха И.А., Королева Г.И., Носков В.Ю.; под общ. ред. Т.Ю. Анпилоговой. – Луганск, 2017. – 256 с.

7. Второе рождение Донбасса: сб. воспоминаний, материалов, публикаций, научных и литературных работ разных лет /сост. Ю.П. Иванов, В.К. Селезнев, А.А. Чумаков. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2013.–400 с.

8. В борьбе против нацизма мы были вместе / ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». – М., 2015. – 192 с., ил.

9. Газетной строкой о войне...: к 75-летию освобождения Донбасса от

немецко-фашистских захватчиков / Министерство культуры ДНР; ГУК «Донецкая Республиканская универсальная библиотека им. Н.К. Крупской. – Донецк: ДРУНБ, 2018. – 20 с.

10. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. М., 2010.

11. Демина Л. Мужеством освобожденный // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.

12. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980. – 191 с., табл.

13. Замулин З. Курский излом. Решающая битва Великой Отечественной. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 960 с. – (1943. К 65-летию Курской битвы).

14. И вспомним трудную Победу!...: Методические материалы / Ответственный редактор М.А. Углицкая. – Вологда: «Русь», 2000. – 64 с.

15. Иванцов К. Гордость и боль моя – «Молодая гвардия» /К. Иванцов. – Донецк: Альфа-пресс, 2004. – 416 с.

16. Иринчеев Б.К. Медаль «За оборону Москвы». – Выборг: Историко-культурный центр Карельского перешейка, 2019. – 36 с.

17. Книга Памяти Украины: Луганская область: в 14 томах / Гл. ред. кол.: И.А. Герасмиов (рук.) и др.; областн. ред. кол.: Л.И. Дайнеко (рук.) и др. –Луганск, 1994–2004.

18. Краснякова Ю.И. Особенности процесса эвакуации населения Ворошиловградской области в годы Великой Отечественной войны / Ю.И. Краснякова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 43–46.

19. Кривуля О.А. Путь от милосердия к подвигу: деятельность женщин-медиков на аренах боевых действий (середина XIX – середина XX вв.)/О.А. Кривуля // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 46–50.

20. Кудинов В.А. Детская общественная организация пионеров как ресурс победы / В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 50–54.

21. Кудинов В.А. Фашистские молодежные и детские объединения на оккупированных территориях СССР: создание и крах/ В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 54–57.

22. Ладыга А.И. Критика концепции «врожденной агрессивности Советского Союза»: основные положения / А.И. Ладыга // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 57–62.

23. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969. – 376 с.

24. Макарова А. Освобождение Луганщины // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.

25. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939–1945. – Второе изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 704 с.

26. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Изд. 4-е, испр., доп. – М.: РВИО, 2019. – 456 с. – (Российское военно-историческое общество – школьнику).

27. Минаев В.П. «Молодая гвардия»: опять предательство. В поисках истины за «круглым столом», 2012. – 576 с.

28. Молодая гвардия: сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К.: Изд. ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1961. – 280 с.

29. Молодогвардейцы: биографические очерки о героях краснодонского партино-комсомольского подполья / сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Донсасс, 1985. – 120 с., 8 ил.

30. Павлов В. Освобождение. – Луганск: Элтон-2, 2009. – 56 с.

31. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны: методическое пособие к организации регионального конкурса / Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту; [очерк, методическое сопровождение В.А. Кудинов; составитель В.М. Головников]. – Кострома, 2020. – 34 с.

32. Россия. XX век. Документы и материалы: В 2 кн. Сост. А. Н. Бачинин; Ред. А. Б. Безбородов. – М.: Высшая школа, 2004. – 519 с.
33. Соколов Б.В. Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 432 с. – (Историческое расследование).

34. Солдаты слова: сборник библиографических материалов о жизни и творчестве писателей-фронтовиков Луганщины. – Луганск: Шико, 2010. – 270с.

35. Чернова М.Н. Великая Отечественная война. Предыстория и начальный этап / М.Н. Чернова. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «История»).

36. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Владос, 1996.

37. 1943 год. От Курска до Днепра / Сост. Е.П. Желинская, Ю.А. Никифоров, Д.В. Шполянский; отв. ред. Ю.А. Никифоров. – М. СПб: Нестор-История, 2018. – 360 с.

2. Электронные ресурсы:

1. <http://lkm-lnr.ru/> – Луганский краеведческий музей Луганской Народной Республики.
2. <http://www.museum.ru/> – музеи России.
3. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
4. <http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен».
5. <http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал.
6. <http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея.
7. <https://historyrussia.org/> – Российское историческое общество.
8. <https://rosuchebnik.ru/> – корпорация «Российский учебник».
9. <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа.
10. <https://pamyat-naroda.ru/> – информационный проект «Память народа».
11. <http://pomnite-nas.ru/> – Помните нас!
12. <http://waralbum.ru/> – Военный альбом.
13. <https://csdfmuseum.ru/> – музей Центральная орден Ленина и орден Красного Знамени студия документальных фильмов (ЦСДФ).

3. Документальные фильмы:

1. Разгром немецких войск под Москвой. Режиссеры: Л. Варламов, И. Копалин. ЦСДФ, 1942.
2. Ленинград в борьбе. Режиссеры: Р. Кармен, Н. Комаревцев, В. Соловцов, Е. Учитель. Ленинградская студия кинохроники, 1942.

3. Битва за Севастополь. Режиссер: В. Беляев. ЦСДФ, 1944.
4. Битва за нашу Советскую Украину. Режиссер: Ю. Солнцева, Я. Авдеенко. ЦСДФ, 1943.
5. Берлин. Режиссеры: Н. Шпиковский, Э. Волк, А. Усольцев. ЦСДФ, 1945.
6. Парад Победы. Режиссеры монтажа: В. Беляев, И. Венжер, И. Посельский. ЦСДФ, 1945.
7. Крымская конференция. Режиссер: И. Копалин. ЦСДФ, 1945.
8. Киноэпопея «Великая Отечественная» («Неизвестная война»). 20 серий. Режиссеры: Р. Кармен, И. Гелейн, И. Григорьев, Л. Данилов, В. Катанян, Л. Кристи, С. Пумпянская, Т. Семёнов, Д. Фирсова, З. Фомина, Н. Соловьёва, А. Рыбакова. ЦСДФ, 1978.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06.02.

«История Великой Отечественной войны»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследовательских работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию и события Великой Отечественной войны, историческую судьбу отдельных личностей и народов; • последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн; • примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны; 	<ul style="list-style-type: none"> • указывает хронологические рамки, периоды даты важнейших событий истории Великой Отечественной войны; • устанавливает последовательность и синхронность исторических событий истории Великой Отечественной войны; • выделяет существенные признаки и особенности периодов истории Великой Отечественной войны; • характеризует место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в 	<ul style="list-style-type: none"> • выборочный индивидуальный опрос; • тестирование; • Подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации. • Выполнение индивидуальных заданий на уроках; • Работа с историческими картами, атласами; • Работа с историческими, архивными документами. • Выполнение и защита проектов и

	<p>истории Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • группирует и классифицирует факты по различным признакам; • строит рассказ (устный или письменный) о событиях, участниках истории Великой Отечественной войны; • характеризует условия и образ жизни, занятия людей в период Великой Отечественной войны; • на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составляет описание исторических объектов, памятников, относящихся к событиям Великой Отечественной войны. 	исследовательских работ.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий периода Великой Отечественной войны; • работать с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по 	<ul style="list-style-type: none"> • проводит поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); • составляет хронологические таблицы; • читает историческую карту с опорой на легенду; • выполняет 	<ul style="list-style-type: none"> • выборочный индивидуальный опрос; • тестирование; • Подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации. • Выполнение индивидуальных заданий на уроках; • Работа с историческими картами, атласами;

<p>различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.); • давать оценку деятельности историческим личностям на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; • сравнивать предлагаемые исторические версии событий в истории Великой Отечественной войны; • применять исторические знания по вопросам, связанным с 	<p>задания на контурной карте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивает данные различных источников, выявляет их сходство и различия; • самостоятельно интерпретирует содержание исторических источников; • оценивает события и деятельность исторических личностей в истории Великой Отечественной войны; • определяет роль личности в истории, выявляет мотивы деятельности исторических деятелей; • выявляет тенденциозную информацию и объясняет ее необъективность; • определяет и объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны, даёт им оценку; • Формулирует эмоционально-ценностную оценку исторических событий и деятельности исторических личностей; • применяет исторические знания 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с историческими, архивными документами. • Выполнение и защита проектов и исследовательских работ.
---	--	---

<p>проблематикой Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны; • определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны; 	<p>для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует знания об истории Великой Отечественной войны в общении с людьми, в образовательной организации (учреждений), в жизни, как основу диалога в поликультурной среде; 	
--	---	--